

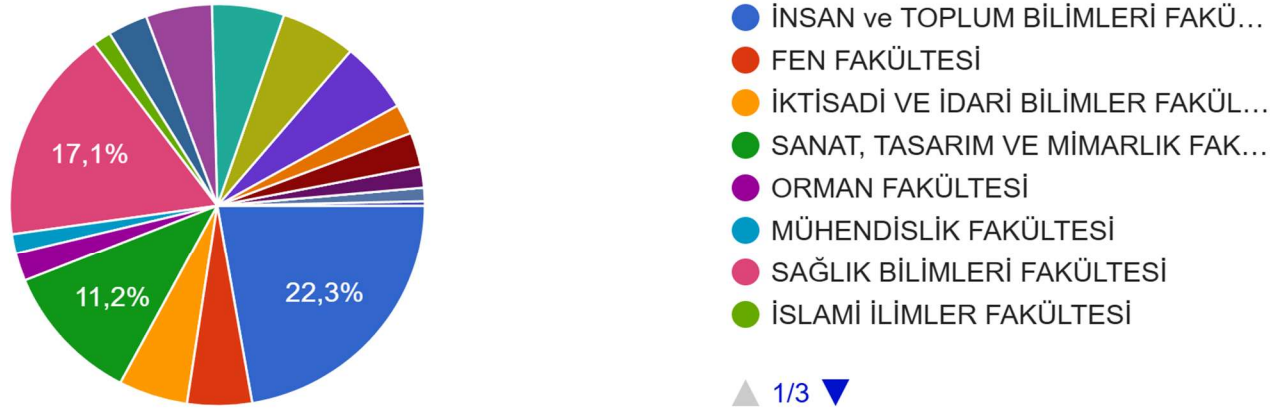
Çankırı Karatekin Üniversitesi 2025

Danışman Memnuniyet Anketi Raporu

1. “Akademik biriminiz?” seçmeli anket sorusuna 834 kişi yanıt vermiş olup 186 kişi “İNSAN ve TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ” yanıtını verirken, 143 kişi “SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ” cevabını vermiştir. Bununla birlikte 93 kişi “SANAT, TASARIM VE MİMARLIK FAKÜLTESİ” cevabını verirken, 49 kişi “MESLEK YÜKSEKOKULU” yanıtını ve 45 kişi ise “İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ” yanıtını vermiştir. Son olarak 47 kişi “GIDA ve TARIM MESLEK YÜKSEKOKULU” ve diğer 47 kişi “ŞABANÖZÜ MESLEK YÜKSEKOKULU” cevabını vermiştir. Diğer cevaplar arasında eşit bir dağılım olduğu gözlenmektedir. Aşağıdaki grafikte ise yüzdesel olarak gösterilmektedir.

Akademik biriminiz?

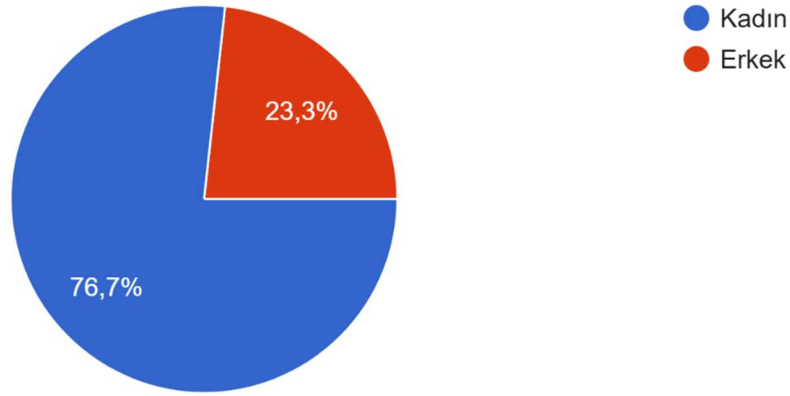
834 yanıt



2. “Cinsiyetiniz?” anket sorusuna 834 kişi cevap vermiş olup 640 kişi “Kadın” ve 194 kişi “Erkek” yanıtını vermiştir. Aşağıdaki grafikte ise yüzdesel olarak gösterilmektedir.

Cinsiyetiniz?

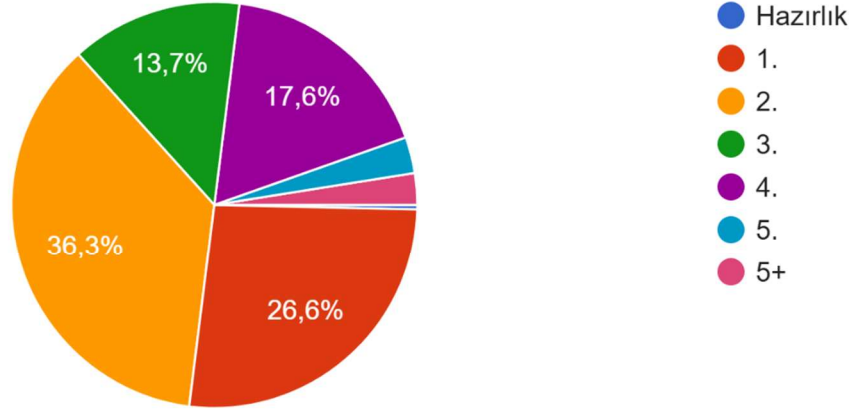
834 yanıt



3. “Sınıfınız?” anket sorusuna 834 kişi yanıt vermiş olup, 303 kişi gibi büyük bir çoğunluk “2.” yanıtını verirken, 222 kişi “1.” cevabını vermiştir. Ayrıca 24 kişi “5.” cevabını verirken, 21 kişi “5+” yanıtını vermiştir. Aşağıdaki grafikte ise yüzdesel olarak gösterilmektedir.

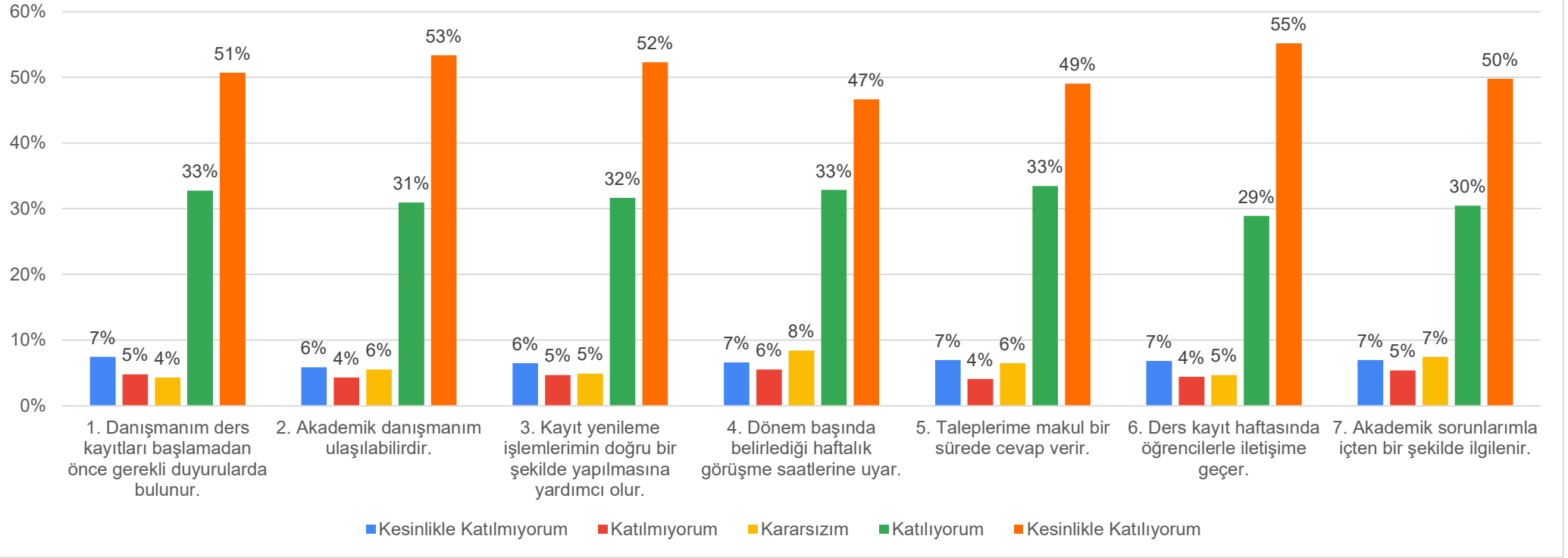
Sınıfınız?

834 yanıt

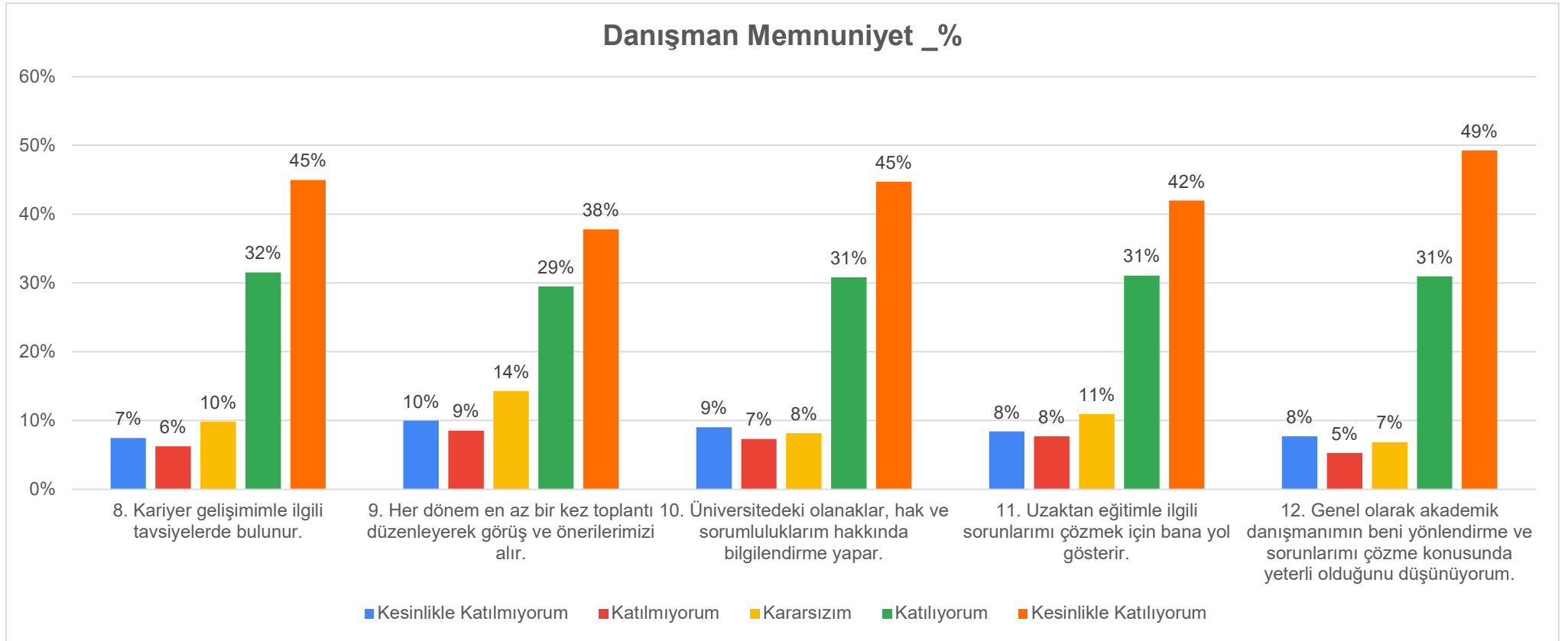


4. Öğrencilerin, üniversitenin **Akademik Danışmanları** için anket ifadelerine ilişkin verdikleri yanıtlar, memnuniyet düzeylerine göre analiz edilerek aşağıdaki grafiklerde sunulmuş olup öne çıkan memnuniyet yüzdeleri rapor kapsamında değerlendirilmiştir. Memnuniyet soru ifadeleri, elde edilen sonuçlar doğrultusunda **en yüksek** ve **en düşük yüzdeler** oranlar esas alınarak değerlendirilmiş olup üniversitenin **Güçlü** ve **Gelişmeye Açık Alanları** belirlenmiştir.

Danışman Memnuniyet _%



Yukarıdaki sonuçlar doğrultusunda “Ders kayıt haftasında öğrencilerle iletişime geçer.” memnuniyet sorusuna verilen derecelendirme yanıtlarına göre memnuniyet yüzdesi **55%** iken, “Dönem başında belirlediği haftalık görüşme saatlerine uyar.” sorusunun memnuniyet yüzdesi **47%** olmaktadır. Bu bağlamda bu memnuniyet ifadeleri Güçlü ve Gelişmeye Açık Alanlar olarak değerlendirilebilir.



Yukarıdaki sonuçlar doğrultusunda “Uzaktan eğitimle ilgili sorunlarımı çözmek için bana yol gösterir.” memnuniyet sorusuna verilen derecelendirme yanıtlarına göre memnuniyet yüzdesi **42%** iken, “Her dönem en az bir kez toplantı düzenleyerek görüş ve önerilerimizi alır.” sorusunun memnuniyet yüzdesi **38%** olmaktadır. Bu bağlamda bu memnuniyet ifadeleri **Gelişmeye Açık Alanlar** olarak değerlendirilebilir.

5. “Akademik Danışmanlıkla ilgili başka paylaşmak istediğiniz düşünce ve önerileriniz var ise lütfen belirtiniz:” açık uçlu anket sorusuna verilen yanıtlar doğrultusunda oluşturulan genel değerlendirme raporu aşağıdadır.

Katılımcıların büyük çoğunluğu danışmanlarının **ilgili, ulaşılabilir, yardımsever, çözüm odaklı ve özverili** olduğunu ifade etmiş; ders seçimi, akademik planlama ve kişisel sorunlar konusunda destek aldıklarını belirtmiştir. Danışmanların zamanında geri dönüş sağlaması, güler yüzlü ve anlayışlı yaklaşımı ile güven verici bir iletişim kurması öğrenciler açısından önemli bir memnuniyet unsuru olarak öne çıkmaktadır. Bazı katılımcılar danışmanlarının akademik bilgi ve tecrübesinin özellikle lisansüstü süreçte kendilerine önemli katkı sağladığını vurgulamıştır. Teşekkür ve takdir ifadelerinin yoğunluğu, danışman-öğrenci ilişkisinin genel olarak güçlü ve olumlu bir zeminde yürütüldüğünü göstermektedir.

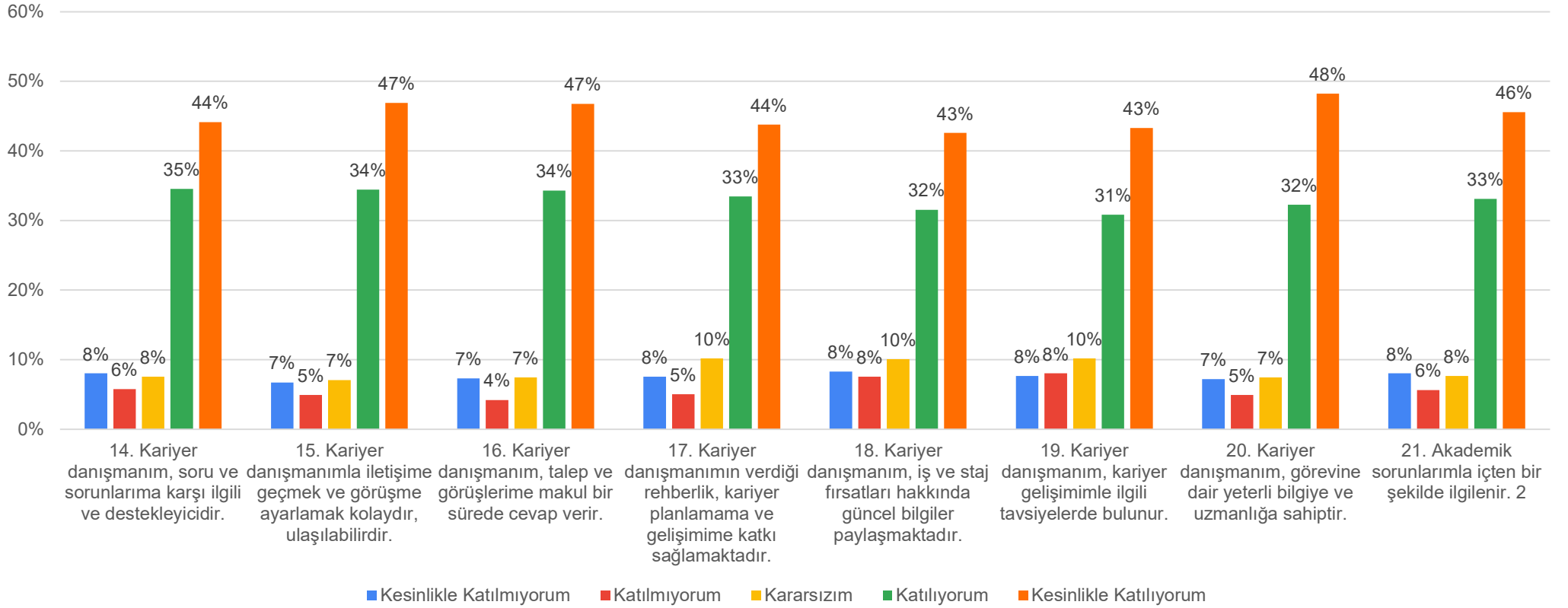
Bununla birlikte sınırlı sayıda katılımcı tarafından bazı geliştirme önerileri dile getirilmiştir. Bu kapsamda:

- Danışmanlık sürecinde **daha düzenli iletişim ve zamanında geri bildirim** mekanizmalarının önemine dikkat çekilmiştir.
- **Karşılıklı beklentilerin açık biçimde tanımlanması** ve sürecin planlı yürütülmesinin akademik gelişimi artıracağı belirtilmiştir.
- Staj süreçleri hakkında daha fazla bilgi verilmesi ve bazı konularda daha çözüm odaklı yaklaşım sergilenmesi önerilmiştir.
- Ders seçimi ve AKTS planlaması konusunda daha esnek uygulamaların değerlendirilebileceği ifade edilmiştir.
- Etik ilkelere bağlılık, disiplinlerarası bakış açısının teşvik edilmesi ve bilimsel üretkenliği destekleyen yönlendirici yaklaşımın önemine vurgu yapılmıştır.

Genel değerlendirme itibarıyla, akademik danışmanlık hizmetlerinin öğrenciler tarafından büyük ölçüde yeterli ve etkili bulunduğu; mevcut güçlü yönlerin korunarak iletişim, planlama ve bilgilendirme süreçlerinde yapılacak küçük iyileştirmelerle danışmanlık kalitesinin daha da artırılabilceği sonucuna ulaşılmıştır.

6. Öğrencilerin üniversitenin **Kariyer Danışmanları** için anket ifadelerine ilişkin verdikleri yanıtlar, memnuniyet düzeylerine göre analiz edilerek aşağıdaki grafiklerde sunulmuş olup öne çıkan memnuniyet yüzdeleri rapor kapsamında değerlendirilmiştir. Memnuniyet soru ifadeleri, elde edilen sonuçlar doğrultusunda **en yüksek** ve **en düşük yüzdellik** oranlar esas alınarak değerlendirilmiş olup üniversitenin **Güçlü** ve **Gelişmeye Açık Alanları** belirlenmiştir.

Danışman Memnuniyet _%



Yukarıdaki sonuçlar doğrultusunda “Kariyer danışmanım, soru ve sorunlarıma karşı ilgili ve destekleyicidir.” memnuniyet sorusuna verilen derecelendirme yanıtlarına göre memnuniyet yüzdesi **44%** iken, “Kariyer danışmanım, iş ve staj fırsatları hakkında güncel bilgiler paylaşmaktadır.” ve “Kariyer danışmanım, kariyer gelişimimle ilgili tavsiyelerde bulunur.” sorularının memnuniyet yüzdesi **43%** olmaktadır. Bu bağlamda bu memnuniyet ifadeleri **Gelişmeye Açık Alanlar** olarak değerlendirilebilir.

7. “Kariyer Danışmanlıkla ilgili başka paylaşmak istediğiniz düşünce ve önerileriniz var ise lütfen belirtiniz:” açık uçlu anket sorusuna verilen yanıtlar doğrultusunda oluşturulan genel değerlendirme raporu aşağıdadır.

Anket verilen yanıtlar incelendiğinde, genel memnuniyet düzeyinin olumlu olduğu; ancak bilinirlik ve sistematik yapı açısından gelişime açık alanlar bulunduğu görülmektedir.

Katılımcıların önemli bir kısmı kariyer danışmanlarının ilgili, yol gösterici ve destekleyici bir tutum sergilediğini ifade etmiş; danışmanların bilgi birikimi ve rehberliğinin kariyer planlama sürecine katkı sağladığını belirtmiştir. Teşekkür ve memnuniyet ifadeleri, bireysel düzeyde sunulan desteğin olumlu karşılandığını göstermektedir.

Bununla birlikte bazı katılımcılar tarafından aşağıdaki geliştirme alanlarına dikkat çekilmiştir:

- **Kariyer danışmanlığı sürecinin öğrencilerin bireysel yetkinlikleri, ilgi alanları ve uzun vadeli hedefleri doğrultusunda daha yapılandırılmış şekilde yürütülmesi,**
- Akademik ve sektörel kariyer seçenekleri hakkında **güncel, gerçekçi ve kapsamlı bilgilendirme yapılması,**
- **Mentorluk faaliyetlerinin güçlendirilmesi,**
- Ulusal ve uluslararası staj ve kariyer fırsatları hakkında daha fazla bilgilendirme sağlanması,
- Özellikle **staj süreçleri konusunda daha sistemli yönlendirme yapılması,**
- Kariyer danışmanlığı hizmetinin kim tarafından, nasıl ve nereden alınabileceğine dair **bilinirliğin artırılması.**

Genel değerlendirme sonucunda, kariyer danışmanlığı hizmetlerinin bireysel düzeyde olumlu algılandığı; ancak kurumsal görünürlük, erişilebilirlik ve yapılandırılmış kariyer planlama süreçleri açısından iyileştirmelere ihtiyaç duyulduğu anlaşılmaktadır. Bilgilendirme faaliyetlerinin artırılması, staj ve sektör bağlantılarının güçlendirilmesi ve mentorluk mekanizmalarının sistematik hale getirilmesi, hizmet kalitesini daha da yükseltecektir.